Der Landeselternrat Mecklenburg-Vorpommern

Gemeinsam – Stark – Kompetent – Unabhängig

wir sind…

- motiviert
- verantwortlich
- ehrenamtlich

wir machen…

- Vernetzung aller Elterngremien
- transparente Elternarbeit
- Mitbestimmung / Mitgestaltung

Kinder

Eltern — ***Lehrer***

wir wollen…

- optimale
  - ➢Bildung für Jede(n)
  - ➢Rahmenbedingungen
- Inklusion
- gesunde Schule
- gemeinsam Leben und Lernen
- bedarfsgerechte
  - ➢Lehrerausbildung
  - ➢Lehrerweiterbildung

Bildungsausgaben sind eine Investition in die Zukunft

LandesElternRat Mecklenburg-Vorpommern

Leitbild

Kontakt:
LER M-V
Geschäftsstelle
Heinrich-Heine-Ring 78
18435 Stralsund
ler.mv@t-online.de
Telefon 03831/3073549
www.ler-mv.de

Leitbild des Landeselternrates Mecklenburg-Vorpommern

Gemeinsam – Stark – Kompetent – Unabhängig

• gesunde Schule

- Vermittlung „gesund Leben" zur umfassenden, individuellen und sozialen Lebensertüchtigung
- gesundes Schulklima und faire Kommunikation
- mehr Sport (mindestens 3 Stunden pro Woche) und Kultur
- Schule dem natürlichen Bewegungs-empfinden der Kinder anpassen
- gesunde, dem Entwicklungsstand angepasste Schulmöbel
- vollwertige Verpflegung

• Inklusion

- Inklusion bedeutet eine Schule für alle, die von der Unterschiedlichkeit der Schüler ausgeht, auf ihre individuellen Bedürfnisse eingeht und kein Kind aussondert.
- kein Kind darf aufgegeben oder beschämt werden.
- besonderer Förderbedarf ist durch zusätzliches, qualifiziertes Personal mit Personenstetigkeit abzudecken
- Rahmenbedingungen den höheren
- Anforderungen anpassen

• optimale Rahmenbedingungen

- kleinere Klassen - mehr Lehrerstunden
- kontinuierlicher und ausgewogener Lehrerpool inkl. Reserven
- räumliche und materielle Mindeststandards (z.B. Barrierefreiheit)
- Förderunterricht (frühzeitige Sicherstellung)
- Zusatzstunden für Schüler- und Lehrergespräche
- Schülerbeförderungen (kostenlos, Sicherheitsbestimmungen, festgelegte Schulwegzeiten)

• gemeinsam Leben und Lernen

- Schulentwicklung gemeinsam mit Schülern, Lehrern und Eltern gestalten
- Schule ist Lebensraum
- Weiterentwicklung der Ganztagsschulangebote
- außerschulische Lernorte einbeziehen

• optimale Bildung für Jede(n)

- optimierte Übergänge aller Bildungsbereiche gestalten
- bundesweite, einheitliche Bildungsstrukturen
- individuelle Förderung für Jede(n)
- Leistungs- und zieldifferenzierter Unterricht

• bedarfsgerechte LehrerInnenausbildung und Weiterbildung

- Ausbildungssteigerung Methodik und Didaktik
- offene Unterrichtsgestaltung
- Gleichgewicht zwischen Pädagogik und Fachlichkeit
- praxisnahe Ausbildung
- sonderpädagogische Ausbildung für alle Lehrer
- Weiterbildungspflicht für alle Lehrer

Bildungsausgaben sind eine Investition in die Zukunft